**Información importante sobre la detección de la dislexia**

Estimado Padre o Tutor:

De acuerdo con la Ley 48 del Senado de Georgia, Atlanta Public Schools tienen un proceso de evaluación para identificar a los estudiantes desde el Kínder hasta el tercer grado en busca de características de dislexia. Esta carta es para informarle sobre el proceso y sus derechos como padre.

**¿Qué es la dislexia?**

La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje que tiene origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y fluido de las palabras y por capacidades deficientes de ortografía y decodificación. Estas dificultades suelen ser resultado de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo resulta inesperado en relación con otras capacidades cognitivas y la impartición de una enseñanza eficaz en el salón.

**¿En qué consiste la detección?**

El proceso de detección de la dislexia debe incluir herramientas que evalúen la conciencia fonológica y la conciencia fonémica, el reconocimiento de los símbolos sonoros, el conocimiento del alfabeto, las habilidades de decodificación, las habilidades de codificación y la denominación automática rápida.

APS utiliza la evaluación NWEA MAP Dyslexia Screener como su proceso de detección de dislexia. Vea nuestro proceso de evaluación de lectura y dislexia [aquí](https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/c1ae1ca6-12ae-4e37-b860-b3aaaa12cc73/1/GaDOE-Reading-and-Dyslexia-Screening-Process.pdf).

**Su derecho a optar por no participar**

Aunque fomentamos la participación en esta importante evaluación, usted tiene derecho a optar a que su estudiante no participe en la evaluación. Si decide no participar, por favor firme y devuelva esta carta antes del **viernes 16 de** **agosto de 2024**.

**¿Qué pasa después?**

Los equipos escolares utilizarán el marco del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) para revisar los resultados de la evaluación e identificar las necesidades de intervención. Recibirá los resultados del evaluador y una notificación si su estudiante está o no en riesgo de tener dificultades de lectura. Los estudiantes identificados como en riesgo de tener dificultades de lectura pueden recibir apoyo y seguimiento adicionales.

**Para más información**

Consulte el sitio web del Departamento de Educación de Georgia para obtener más información sobre la dislexia. Si tiene preguntas sobre el proceso de evaluación de la dislexia o su derecho a optar por no participar, comuníquese con el responsable de MTSS de su escuela.

**Firme a continuación y devuelva la parte de abajo al maestro del salón de su estudiante.**

**Nombre del estudiante:** **Maestro del salón:**

\_\_\_\_\_\_ Deseo que mi estudiante no participe en el proceso de evaluación de dislexia, pero me gustaría que participara en la evaluación universal.

\_\_\_\_\_\_ Deseo que mi estudiante no participe ni en el proceso de evaluación de dislexia, ni de la evaluación universal.

**Nombre del padre/tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**